

Beslisnota voor het college

Datum 27 maart 2025

Onderwerp Verlenging Gelijke Kansen Alliantie (GKA) Agenda en bijbehorende subsidieaanvraag GKA van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Versienummer 1.3

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Samenvatting

Sinds 2019 neemt de gemeente Zwolle deel aan de Gelijke Kansen Alliantie (GKA) van het ministerie van OCW. De GKA werkt samen met scholen, gemeenten en maatschappelijke partners aan het verbeteren van kansengelijkheid in het onderwijs. Er is dit jaar weer subsidie beschikbaar voor zogeheten landelijke thema-agenda's en lokale GKA-agenda's voor de jaren 2025-2027. Binnen de gemeente Zwolle is er sprake van een lokale GKA-agenda. Hiervoor willen we in samenwerking met onderwijs en kinderopvang weer subsidie aanvragen, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan het verbeteren van de doorgaande ontwikkellijn en daarmee aan meer kansengelijkheid in Zwolle.

Financiële gevolgen

Betreft doel 113 Gelijke kansen

Begroting wijzigen Nee

Budgetnummer -

Bijlagen

1. Ondertekend formulier GKA Agenda_2019-2021
2. Addendum GKA_2021-2024
3. Aanvraag lokale GKA-agenda Zwolle_2025

Openbaarheid

- Openbaar
- Geheim

Ontwerp besluit

Het college besluit:

1. In te stemmen met een verlenging van de lokale GKA-agenda in Zwolle;
2. In te stemmen met bijbehorende subsidieaanvraag voor de GKA 2025-2027.

De Burgemeester besluit:

3. Wethouder Michiel van Willigen te machtigen om de aanvraag voor de GKA 2025-2027 te ondertekenen.



voorstel

Zwolle

Datum 27 maart 2025

Collegebesluit d.d.:

- Conform
- Gewijzigd
- Aangehouden
- Teruggenomen

Datum 27 maart 2025

Inleiding

Sinds 2019 is de gemeente Zwolle aangesloten bij de Gelijke Kansen Alliantie (GKA) van het ministerie van OCW. De gemeente Zwolle is één van de 101 gemeenten met een meerjarige GKA-agenda. Het ministerie van OCW zet komende jaren opnieuw in op de GKA. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is de basis in de aanpak van gelijke kansen. Gemeenten spelen een belangrijke rol bij het verbinden van verschillende partijen en initiatieven.

De afgelopen jaren zijn er binnen de lokale GKA-agenda in de gemeente Zwolle verschillende activiteiten opgestart en/of uitgevoerd:

1. *Talentenfluisteraars*

In de periode van 2019-2020 zijn er ca. 250 mensen getraind tot Talentenfluisteraar. Diverse scholen en organisaties hebben in-company trajecten gevolgd en zijn er mensen buiten Zwolle op training gegaan. Daardoor zijn er inmiddels veel meer getrainde Talentenfluisteraars actief binnen Zwolle.

2. *Kinderindex*

De kinderindex wordt op dit moment ontwikkeld. Deze index biedt, samen met de jongerenindex de kans om een slag te maken in datagedreven werken en monitoren rondom jeugdigen. De uitkomsten van de indexen kunnen steeds weer worden gebruikt om te leren en te verbeteren t.a.v. het beleid rondom jeugdigen.

3. *Werken aan gelijke kansen in en met De Springplank*

Deze interventie is in de evaluatie van het programma Samen voor een stevige basis als 'kansrijk' gekwalificeerd. Dit betekent dat we de interventie in elk geval voortzetten op de Springplank zelf en onderzoeken of deze ook voor leerlingen van andere scholen betekenisvol verschil kan maken.

4. *School & Omgeving (Rijke Schooldag)*

Uitkomst van het driejarig programma *School en Omgeving* (gestart in 2022) is een aantal werkzame varianten van buitenschools aanbod, oftewel van een 'Rijke schooldag'. In Zwolle Abby D. genoemd. De Rijke Schooldag sluit aan bij de Strategische Onderwijsagenda 2022-2026.

Bovenstaande activiteiten laten zien dat er de afgelopen jaren financiële middelen vanuit de GKA zijn ingezet voor kansrijke activiteiten. Daarnaast proberen we, waar mogelijk, ook steeds meer de verbinding met overige projecten te zoeken en te zorgen voor borging. Dit is duidelijk zichtbaar bij de interventie op de Springplank en ook bij de Rijke Schooldag.

Nieuwe subsidieaanvraag

Voor de periode 2025-2027 is er weer subsidie beschikbaar vanuit de GKA. Samen met primair onderwijs en kinderopvang willen we deze subsidie weer aanvragen, zodat we in gezamenlijkheid kunnen werken aan het verbeteren van de doorgaande leerlijn en daarmee aan meer kansengelijkheid.

Datum 27 maart 2025

We willen de subsidie aanvragen voor twee activiteiten, namelijk:

1. *Met Taal Vooraan*

Deze basiscursus zet niet alleen in op het uitlokken van interactie, maar ook het signaleren van de nodige (extra) ondersteuning om problematiek vroegtijdig te onderscheppen. Een vertraging in spraak- en taalontwikkeling kan er namelijk voor zorgen dat een kind door de omgeving niet begrepen wordt en zich niet goed kan uiten. Ook kan het leren op school moeizamer verlopen.

2. *De Startklas*

Het gaat hier met nadruk om een tijdelijke voorziening van maximaal drie jaren, om zodoende de scholen in het netwerk de tijd en de ruimte te geven om met de doelgroep van de Startklas om te gaan en zich te professionaliseren. De doelgroep betreft kinderen uit het onderwijs die de schoolse vaardigheden (die bij de leeftijd van 4-7 jaar horen) nog onvoldoende beheersen, zoals sociaal, emotioneel, spraak-taal, motorisch, leren, taak-werkhouding en zelfredzaamheid.

De subsidieaanvraag (bijlage 3) geeft een uitgebreidere omschrijving van de activiteiten.

Kader

1. Gelijke Kansen Agenda 2019-2021 (bijlage 1)
2. Addendum Gelijke Kansen Agenda 2021-2024 (bijlage 2)

Beoogd effect

Deze subsidieaanvraag maakt het mogelijk om preventief te werken aan het vergroten van de kansen op een goede start van de leerlingen op de basisscholen in stadsdeel Noord (Aa-landen en Holtenbroek). Er is gekozen voor de uitvoering van de activiteiten in Noord, omdat er in Noord op dit moment een groep kinderen gesignaleerd is die de schoolse vaardigheden nog onvoldoende beheersen. Deze aanpak past binnen het wijkgericht werken in Zwolle. Voor beide activiteiten in de nieuwe GKA-aanvraag geldt dat - bij een positieve evaluatie - de ervaring en kennis die binnen de projecten opgedaan wordt, gedeeld wordt met de overige wijken/stadsdelen.

Argumenten

1.1 *Behoud van subsidiemogelijkheden binnen de GKA.*

De subsidie biedt mogelijkheden om de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en gemeente te versterken. Gemeente Zwolle is één van de 101 GKA-gemeenten en krijgt daarmee voorrang op de regeling. Indien er geen subsidie wordt aangevraagd, krijgt een andere gemeente de kans om subsidie aan te vragen en krijgen we een volgend jaar geen voorrang weer, waarmee de kans ook kleiner is dat we een subsidie aan kunnen vragen.

2.1 *Beide activiteiten passen binnen de thema's en speerpunten van de Strategische Onderwijsagenda 2022-2026: een passende onderwijsplek en optimale ontwikkelkansen.*

In de gemeente Zwolle zien we het verbeteren van doorlopende ontwikkellijnen als een gezamenlijke opgave van onderwijs, kinderopvang, gemeente en maatschappelijke partners. Met elkaar hebben we als uitgangspunten dat we meer wijkgericht werken, integraal en dat we met elkaar werken aan een goede en sluitende ketensamenwerking (zoals bijv. de verbinding van KO en PO). Het doel van een wijkgerichte aanpak is om vroeg te kunnen signaleren in welke context kinderen opgroeien. Als we daar beter zicht op hebben, is het gemakkelijker om te kijken wat een kind nodig heeft om zich beter te kunnen ontwikkelen.

2.2 *Beide activiteiten passen binnen de Zwolse Koers Sociaal Domein 2024-2030, onder het thema Gelijke kansen.*

Datum 27 maart 2025

De activiteiten vinden beide plaats in stadsdeel Noord en komen voort vanuit een behoefte binnen de wijk (wijkgericht werken) en vanuit de ondersteuningsteams 0-4 jaar. Er is gezamenlijk naar een oplossing gekeken voor een specifieke doelgroep, waarbij het doel is om deze kinderen (weer) in te laten stromen binnen het reguliere onderwijs. Met de *Startklas* bieden we voor deze kinderen tijdelijk extra ondersteuning en hulp.

Alternatieve mogelijkheden

1. *Subsidie aanvragen voor andere activiteiten.*
Bovengenoemde activiteiten zijn vanuit een gezamenlijke behoefte aangedragen voor deze subsidieaanvraag, met als doel om juist in de toekomst de hierin opgedane kennis te delen met de overige stadsdelen/wijken. Dit past ook binnen het gedachtegoed van de GKA, waarin gewerkt wordt vanuit een responsieve en lerende aanpak. De GKA streeft naar 'doen wat werkt', om zo in de toekomst (nog) beter aan te kunnen sluiten bij het ondersteunen van de lokale context.
2. *Geen aanvraag indienen.*
Deze incidentele middelen bieden een impuls om juist met elkaar te leren, zoals bij het eerste alternatief ook genoemd staat.

Maatschappelijk draagvlak & participatie

De betrokken kinderopvangorganisaties en de schoolbesturen werken mee aan de activiteiten en de subsidieaanvraag wordt door hen ook medeondertekend.

Communicatie

Het Ministerie van OCW communiceert de toekenning rechtstreeks aan de partijen die de subsidieaanvraag ondertekend. Er is geen communicatie nodig vanuit de gemeente Zwolle.

Financiën

Er wordt een bedrag van €100.000 aangevraagd via de GKA. De precieze verdeling van middelen wordt nog afgestemd met de verschillende samenwerkingspartners.

Risico's

1. *Het is een subsidieregeling met incidentele middelen voor de jaren 2025-2027.*

Na 2027 is er op dit moment geen financiering beschikbaar. Het is daarom belangrijk om beide activiteiten te evalueren en de opgedane kennis en ervaring met de overige stadsdelen/wijken te delen. De *Startklas* is met nadruk ook een voorziening van 3 jaar, om zodoende de scholen de tijd en de ruimte te geven om met de doelgroep van de *Startklas* om te gaan en zich te professionaliseren.

Vervolg

De ondertekende aanvraag wordt ingediend bij de Gelijke Kansen Alliantie.

Openbaarheid

Deze beslissing en bijlagen zijn openbaar.