

Beslisnota voor de raad

Datum 8 december 2021

Openbaar

Onderwerp Strategische Onderwijsagenda 2022-2026
Versienummer

Portefeuillehouder M.W.J. van Willigen en R.E. de Heer
Informant Joyce Visscher en Anja Koets
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon (038) 498 72658
Email j.visscher@zwolle.nl en a.koets@zwolle.nl

Financiële gevolgen

Betreft doel 1.2.1 Gezondheid
1.3.1 Opvoeden
1.3.2 Doorgaande leerlijnen
1.3.3 Beroepsonderwijs

Begroting wijzigen Nee

Dekking ten laste van

Bijlagen 1. Strategische onderwijsagenda 2022 – 2026
2. Verordening procedure bestuurlijk overleg lokaal onderwijsbeleid
3. Advies van de Participatieraad over de Strategische onderwijsagenda 2021 – 2025.
4. Reactie college op het advies van de Participatieraad
5. Motie Hét Zwols Onderwijsverhaal

De raad wordt voorgesteld te besluiten om:

- 1 De Strategische onderwijsagenda 2022 – 2026 “Omdat ieder kind telt! In Zwolle blijf je leren” vast te stellen met de overkoepelende opgave om doorlopende flexibele leerlijnen te ontwikkelen, met de ambities om te zorgen voor:
 - a) Optimale ontwikkelkansen
 - b) Een positief opgroei-klimaat en positieve leercultuur
 - c) Passende onderwijsplek
- 2 De Verordening procedure bestuurlijk overleg lokaal onderwijsbeleid in te trekken.
- 3 Kennis te nemen van het advies van de Participatieraad over de Strategische onderwijsagenda.
- 4 Kennis te nemen van de reactie van het college op het advies van de Participatieraad.
- 5 Kennisnemen van de voorgestelde wijze van afdoening van de motie “Hét Zwols Onderwijsverhaal”

Datum 8 december 2021

Toelichting op het voorstel

Inleiding

Kinderopvangorganisaties, onderwijs en de gemeente trekken al jarenlang samen op om alle kinderen en jongeren in Zwolle en uit de regio het beste en meest passende onderwijs te bieden. In Zwolle willen wij kinderen en jongeren (blijvend) optimale kansen bieden en blijf je leren.

De strategische onderwijs agenda 2022-2026 is in co-creatie met kinderopvang, onderwijs en maatschappelijke organisaties samengesteld door meerdere interactieve sessies. De titel "Ieder Kind Telt" gaat over kansengelijkheid in het onderwijs en het bieden van optimale ontwikkelkansen. De subtitel "Blijven Leren" gaat over de doorgaande ontwikkellijn, waarbij we in Zwolle altijd blijven ontwikkelen en het heel normaal is dat ook volwassenen bij-her en omscholen.

De thema's in de agenda geven ook invulling aan het programma van de gemeente Zwolle betreft de Sustainable Development Goals. Hierna volgt een leeswijzer:



De Strategische Onderwijsagenda bundelt al het bestaande onderwijs gerelateerde beleid in aansluiting op de Human Capital Agenda, hierna HCA, en gaat over programma 4 : "Kwaliteit van Onderwijs". In hoofdstuk 1 en 2 vindt u het Zwolse Onderwijsverhaal en de beweging van de hervormingsagenda naar een sterke sociale basis en herstel in het gewone leven.



Hoofdstuk 3 geeft de overkoepelende opgave weer van de doorlopende ontwikkelijnen in samenhang met de doorontwikkeling van integrale kind centra en onderwijshuisvesting. Bij de ontwikkeling van het Integrale Huisvestingsplan gaat het ook over de verduurzaming van onderwijsgebouwen, programma 7 : "Betaalbare en Duurzame energie".



Hoofdstuk 4,5, 6 en 7 gaan over optimale ontwikkelkansen, een passende onderwijsplek en een positief sociaal opgroei klimaat en een positieve leercultuur. De ambities samen met programma 3: "Goede Gezondheid en Welzijn" en programma 4 : "Ongelijkheid verminderen"



Hoofdstuk 7 gaat over de verbinding met het beroepsonderwijs. Hier gaat het over de aansluiting op de arbeidsmarkt en Zwolle als 4^e economische regio. Ook gaat het over Zwolle als innovatieve onderwijsstad.



Hoewel de focus hier vanuit de SDG's meer ligt op macro-economische indicatoren en internationale samenwerking te breed over groot zijn voor Zwolle, willen we toch het belang van goed 'partnerschap' met de bestuurders van de LEA, de Zwolse8 kennisinstellingen en lectoraten benadrukken.

Datum 8 december 2021

Vervolg

Na vaststelling van de strategische onderwijsagenda is de volgende taak de uitwerking van speerpunten naar een uitvoeringsagenda met bijbehorende prioritering, planning en voortgang. De uitvoeringsagenda is van het Lokaal Educatieve Agenda (LEA) overleg en aan de hand hiervan worden concreet de speerpunten opgepakt. Het LEA overleg is een bestuurlijk overleg van de gemeente, de kinderopvang, het primair en voortgezet onderwijs. Hierbij leggen we de verbinding met de Zwolse8 overleggen en/of de sectortafels van de HCA onder de overkoepelende opgave “Doorlopende Ontwikkellijnen”. Al het gekoppeld bestaand beleid waarin al gewerkt wordt aan de speerpunten blijven bestaan en lopen via reeds bestaande uitvoeringsagenda’s. Deze uitvoeringsagenda’s zijn vooral op operationeel en tactisch niveau vormgegeven. In de uitvoeringsagenda van de Strategische onderwijsagenda wordt op strategisch niveau in samenhang gestuurd op bestaand beleid en nieuwe speerpunten. Monitoring vindt plaats op onderdelen via bestaand beleid en komt samen in de jaarlijkse evaluatie van deze strategische onderwijsagenda.

Bij het samenstellen van de uitvoeringsagenda betrekken we ook de kinderen, jongeren en waar mogelijk ouders zelf.

Verouderde verordening

In 1996 is de Verordening procedure bestuurlijk overleg lokaal onderwijsbeleid vastgesteld. De verordening is verouderd en niet passend bij de huidige samenwerking van de gemeente met de kinderopvang, primair en voortgezet onderwijs. Daarom wordt u voorgesteld deze verordening in te trekken.

Beoogd effect

- De stad Zwolle beschikt over een nieuwe Strategische onderwijsagenda waar bestaand beleid is geborgd en al het onderwijs gerelateerd beleid samen komt.
- Met deze agenda geven we invulling aan onze opgaven en ambities:
Omdat ieder kind telt! **In Zwolle blijf je leren**
Willen we:
 - Een doorlopende flexibele ontwikkellijnBieden we:
 - Optimale ontwikkelkansenStimuleren we:
 - Een positief sociaal opgroei-klimaat en positieve leercultuurZorgen we:
 - Voor een passende onderwijsplekDragen we bij aan:
 - De Hervormingsagenda → een sterke sociale basis en herstel van het gewone leven
- Het is een sturingsinstrument waar middels het LEA-overleg in verbinding met de Zwolse8 wordt gestuurd op de te bereiken resultaten

Argumenten

1.1 U stelt hiermee de opgaven, ambities en speerpunten van het strategisch onderwijsbeleid vast voor de komende vijf jaar.

Hierdoor kan vervolgens het LEA overleg in samenwerking met haar partners concreet de speerpunten (verder) kan oppakken en sturen op de te bereiken resultaten aan de hand van een uitvoeringsagenda.

2.1 Deze verordening is verouderd.

De verordening is vastgesteld in 1996 en sindsdien niet aangepast. De verordening verwijst naar wetgeving en artikelen in wetgeving die sinds 1996 zijn gewijzigd.

Datum 8 december 2021

2.2 Deze verordening is overbodig.

Het bestuurlijk overleg over onderwijsbeleid noemen wij het LEA overleg en is geborgd in de Strategische onderwijsagenda 2021 – 2025. De gemeente, de kinderopvang, het primair en voortgezet onderwijs zijn gezamenlijk eigenaar van het LEA overleg onder voorzitterschap van de portefeuillehouder onderwijs. Gezamenlijk wordt besloten hoe de overleggen worden vormgegeven en het staat een ieder vrij om met voorstellen te komen om het overleg beter te verlopen. Het vastleggen van de procedure rondom het LEA overleg past niet bij het dynamische karakter van de opgaven waar wij voor staan en de flexibiliteit die (mogelijk) nodig is om deze opgaven op te pakken.

3.1 en 4.1 U bent daardoor geïnformeerd over het advies van de Participatieraad en onze schriftelijke reactie op het advies.

5.1 Met deze agenda, samengesteld in co creatie met het onderwijs, is het Zwols' verhaal tot stand gekomen en daarmee voldaan aan de motie.

Risico's

N.v.t.

Financiën

In de Strategische onderwijsagenda 2022 - 2026 komt al het onderwijs gerelateerde beleid samen en de middelen binnen de verschillende beleidsvelden geven daarbij de financiële kaders aan. De agenda kan dus met andere woorden uitgevoerd worden binnen de kaders van de begroting(scycli). Hierbij willen wij wel de kanttekening maken dat de uitvoerbaarheid van deze agenda om meer regie en een actievere rol vanuit de gemeente vraagt. In de volgende fase werken we de ambities verder uit en koppelen we deze aan een uitvoeringsagenda. Met de uitvoeringsagenda vindt een financiële doorvertaling plaats, zodat we deze ambities met elkaar kunnen realiseren. Onze taak is vooral om vroegtijdig te anticiperen op de snel veranderende samenleving die ook een veranderkundige opdracht met zich meebrengt richting gemeente en onderwijs. We willen daarbij nadrukkelijk ook de kinderen, jongeren en ouders zelf ook mee laten denken en doen.

Communicatie

De betrokken partijen bij de totstandkoming van de Strategische onderwijsagenda worden na vaststelling hierover geïnformeerd.

Vervolg

- Na vaststelling van de Strategische onderwijsagenda wordt een persbericht uitgebracht over de nieuwe Strategische onderwijsagenda.
- De partners in en van het Lokale Educatie Agenda (LEA) overleg werken structureel (verder) aan de uitvoering van de Strategische onderwijsagenda na vaststelling door de raad.
- Het beroepsonderwijs werkt structureel verder aan de uitvoering van de Strategische onderwijsagenda via de Zwolse8 overleggen tussen gemeente en onderwijs en/of aan de sectortafels van de Human Capital Agenda.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer